

**Конспект  
НОД по образовательной деятельности  
«Развитие речи»  
в средней группе на тему:  
«Пересказ сказки «У страха глаза велики»  
(с помощью мнемотаблицы)**

**Автор: Вакилова Лариса Ульфатовна  
МАДОУ "Детский сад № 83"  
г. Стерлитамак, Респ. Башкортостан**

**Цель:** способствовать пониманию детьми эмоционально-образного содержание произведения.

**Задачи:**

- совершенствовать умение пересказывать сказку, используя мнемотаблицу;
- подводить к пониманию значения пословиц;
- работа над силой голоса;
- развивать физиологическое дыхание;
- развивать основные физические процессы – памяти, внимания, образного мышления;
- воспитывать интерес к УНТ, доброжелательное отношение друг к другу.

**Материал:**

Запись песни «Чебурашка»; игрушки - Чебурашка, заяц; книга со сказкой «У страха глаза велики», мнемотаблица к сказке; листья (желтые, красные), фуражка (для машиниста поезда), раскраски.

**Интеграция образовательных областей:** познание

**Структура НОД:**

1. Организационный момент «танцевальная минутка».
2. Сюрпризный момент.
3. Игровая ситуация «Путешествие в сказку».
4. Чтение первой части сказки.
5. Игра «Кто быстрее соберет листочки».
6. Статическое упражнение «Аромат леса».
7. Работа над силой голоса.
8. Чтение второй части сказки.
9. Динамическая пауза «Зайчик».
10. Психогимнастика «Настроение».
11. Работа по мнемотаблице.
12. Пересказ сказки по мнемотаблице.
13. Рефлексия

## Ход НОД.

*Звучит песенка «Чебурашка». Воспитатель предлагает потанцевать. Раздается стук в дверь, появляется Чебурашка.*

**Воспитатель:** Здравствуй, Чебурашка, мы очень рады снова видеть тебя у нас в гостях. А почему ты не улыбаешься, почему грустный? А что это у тебя в руках?

**Чебурашка:** Здравствуйте, ребята! Я очень рад прийти к вам в гости, я пришел за помощью. Решил я почитать сказку, взял книжку, стал читать, а прочитать до конца не могу, книжка со сказкой оказалась волшебной. Прочитать ее может только тот, кто выполнит все задания, которые приготовила сказка. Вот я и пришел к вам за помощью. Помогите мне прочитать эту сказку, а я возьму вас в путешествие на поезде в деревню Сказкино, где живет много моих друзей.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Чебурашке, и сами познакомимся со сказкой, которую он принес, попробуем помочь выполнить задания, что приготовила сказка. Отправимся мы с вами в путешествие, как обычно, на нашем волшебном поезде. Занимайте скорее места, мы отправляемся в путь...

Вагонники, вагончики по рельсам тарахтят,  
Везут в деревню Сказкино компанию ребят.

А пока мы будем путешествовать, начнем читать сказку. А называется она «У страха глаза велики». Слушайте внимательно, сказка начинается: «Жили были...» (*Воспитатель читает первую часть сказки*).

**Воспитатель:** Какую интересную сказку принес Чебурашка. Хотите узнать, что случилось дальше? Тогда надо выполнить задания, которые приготовила волшебная сказка. А вот и остановка, выходите из поезда, немного отдохнем.

### **Игра «Кто быстрее соберет листочки».**

Как хорошо в лесу, подышим ароматом леса (*вдох носом, пауза, под счет «раз», «два», «три» выдох ртом*)

Подул осенний ветерок: «У – у – у - у » (*тихо*).

Полетели с дерева листочки подул сильный ветер «У – у – у - у » (*громко*).

Посмотрите сколько ветер листочков с дерева сорвал.

**Воспитатель:** Занимайте места в поезде, едем дальше, продолжим чтение сказки. Как она называется? (*ответы детей*). Воспитатель читает вторую часть сказки. Ребята, опять остановка, надо помочь Чебурашке выполнить задание. Выходите из вагончиков на полянку (*на пеньке сидит зайчик*). Ой, ребята, посмотрите, кто нас встречает?

**Дети:** Зайчик

**Воспитатель:** он хочет, что бы мы с ним поиграли.

**Динамическая пауза:**

Зайчик быстро скачет в поле.  
Очень весело на воле!  
Подражаем мы зайчишкам,  
Непоседы-ребятишки.

**Воспитатель:** Занимайте места в волшебном поезде, мы отправляемся.  
А пока мы с вами едем, дочитаем окончание сказки.

Как называется сказка?

О чем говорится в сказке?

Что случилось с бабушкой? внучкой? курочкой? мышкой?

Кого испугались водоносы? Что показалось бабушке? внучке? курочке?  
мышке?

*Ответы детей.*

**Психогимнастика «Настроение»**

*(как испугались герои сказки)*

**Воспитатель:** Чему учит сказка? Главная мысль коротко выражается в пословице «У страха глаза велики». Как вы понимаете?

Молодцы, посмотрите в окошко мы приехали в детский сад. Чебурашка, ты запомнил сказку?

**Чебурашка:** Нет

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем сказку еще раз, и в этом нам поможет таблица. Посмотрите, что на ней нарисовано *(разбор таблицы)*.

Послушайте, как я расскажу. *(Воспитатель рассказывает по мнемотаблице. А теперь попробуйте вы? (Дети рассказывают по мнемотаблице)*

**Чебурашка:** Да, от страха всякое может показаться. Спасибо, что прочитали мне сказку. Мне пора прощаться с вами. Я приготовил сюрприз *(раскраска с изображением Чебурашки и его друзей для каждого ребенка)*

**Воспитатель:** Приходи, Чебурашка еще к нам. Мы всегда рады тебя видеть.

Ребята, чем вам понравилось путешествие? Что нового узнали?

Мне тоже очень понравилось, было интересно. Вы какие молодцы!